



ШКОЛА

ВЫПУСК 78
апрель 2025

БЕЗ ОПАСНОСТИ

Тема номера: «Цена раннего заработка – потерянное детство... и жизнь»

Подростковый возраст – один из сложных и важных периодов жизни. Он характеризуется интенсивными физическими, эмоциональными и интеллектуальными изменениями. В это время происходит активное формирование личности, сопровождающееся поиском себя. Подростки ищут своё место в жизни, определяют свои ценности, подвергаясь влиянию окружающей среды – давлению со стороны сверстников, социальных сетей и медиа.

Среди этих перемен возникает иллюзия бессмертия и всемогущества: подростки живут так, будто они неуязвимы, с ними никогда не может случиться ничего плохого. «Это с другими так, а я не попадусь», «Я тоже могу заработать много и быстро», – такие мысли возникают в головах у ребят, когда вдруг захочется всего и сразу. Иметь собственный заработок – это естественная потребность в подростковом возрасте. Однако часто это может приводить к рискованному поведению. В поисках новых ощущений и приключений подростки могут попадать в различные ситуации, за которыми следуют негативные последствия.

Когда Тимофей перешёл в 8 класс, его поведение резко изменилось. Из спокойного, тихого «хорошиста» он превратился в грубого и дерзкого, успеваемость снизилась, он стал пропускать уроки, а ближе к концу учебного года мама подростка позвонила классному руководителю и сообщила, что ребёнок ушёл из дома...

Со слов мамы: ближе к началу учебного года Тимофей стал «приносить зарплату», иногда покупать себе дорогие вещи. Маме объяснял, что «устроился на хорошо оплачиваемую работу». При этом

нервничал, старался умолчать о том, чем занимается, вроде «помогает кому-то на производстве». Через полгода всё только ухудшилось – подросток стал часто и надолго уходить из дома, мог вернуться поздно ночью. На вопросы о школе старался не отвечать или говорил, что всё нормально. Бросил спортивную секцию. Стал закрываться в своей комнате. Постепенно деньги приносить перестал, а потом из дома стали пропадать ценные вещи. С мамой, которая воспитывает его одна, старался общаться меньше. А потом ушёл, написав, что навсегда...



Тимофея обнаружила полиция у одного из его «друзей». По счастливой случайности, помогли одноклассники, которые накануне общались с подростком по телефону. Впереди у него следствие, тюремный срок, курс реабилитации, загубленная молодость и пока никаких перспектив на успешное будущее. Мама находится в больнице с инфарктом. Это случилось, когда она узнала, что её сын сначала зарабатывал на «закладках», а потом и сам стал наркоманом...

В какой момент что-то пошло не так? Почему никто из взрослых, друзей вовремя

не обратил внимания на изменения в поведении школьника? Что, кому и когда надо было сделать, чтобы предотвратить кризисное развитие событий, вернуть мальчика в школу, семью, к привычному образу жизни, помочь в поиске законной работы?..

Кажущаяся лёгкость больших заработков, отсутствие широкого набора адаптивных и жизненных стратегий, юридическая и финансовая неграмотность, отсутствие желанных перспектив, жизнь по принципу «здесь и сейчас» приводят подростков к принятию решений, которые могут наложить негативный отпечаток на всю оставшуюся жизнь. К сожалению, не каждый подросток осознаёт, какие совершаемые им действия являются противоправными и ведут к тяжёлым и трудноисправимым последствиям.

Наносящая ущерб образованию «работа» – такая как распространение наркотиков и экстремизм, чревата серьёзными негативными последствиями:

- уголовная ответственность – за эти виды незаконной деятельности предусмотрены длительные сроки лишения свободы;
- потеря будущего – судимость ставит крест на образовании, карьере и... жизни;
- наркотическая зависимость – зависимыми становятся не только от больших денег, но и от распространяемых препаратов;
- угроза жизни и здоровью – легко стать мишенью для конкурентов и правоохранительных органов, подвергнуться насилию и риску быть убитым;
- социальная изоляция – потеря доверия со стороны семьи, друзей и общества;
- риск суицида – при осознании содеянного некоторые подростки просто не видят иного выхода как покончить с собой.

Очень важно, когда в семье есть доверительные отношения, поддержка, учитываются интересы и потребности каждого, создаются условия для ответственного отношения к принятию решений и взятым на себя обязательствам. Необходимо, чтобы дети знали свои права и обязанности, а также понимали, что такое закон, как он работает. Это является гарантией того, что они сделают выбор в рамках правового поля.

Школа, как и семья, играет важную роль в предотвращении и смягчении негативных

последствий «ранних заработков», особенно связанных с преступной деятельностью, формируя у учеников позитивное отношение к правилам и законам, развивая навыки здорового образа жизни и способствуя развитию положительных черт личности. Пропуск школьных занятий лишает подростка возможности общаться со сверстниками, участвовать в общественной жизни и формировать социальные навыки. Пробелы в образовании могут негативно сказаться на развитии мышления, аналитических способностей и навыков решения проблем, необходимых для успешной карьеры.

Индивидуальный подход классного руководителя помогает создать комфортную и позитивную атмосферу в классе, где каждый чувствует себя важным и нужным, может быть эффективным инструментом для профилактики преступного поведения, поскольку позволяет выявлять проблемы, приводящие к правонарушениям, и формировать у учеников нормы нравственного



поведения. Конечно, такой подход требует от учителя больше времени и усилий для подготовки к занятиям и работы с каждым, однако меры по предупреждению всегда эффективнее, чем преодоление негативных последствий. Важно быть в диалоге с семьями учеников. Комплексный подход, объединяющий усилия школы, семьи и общественных организаций, позволяет минимизировать риски «раннего трудоустройства» и обеспечить достойное будущее.

Выпуск подготовили: Ирина Спиркина, Светлана Кузнецова, Галина Савинова

Предложения, вопросы, пожелания присылайте по адресу: psiora@gmail.com